



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Cavalieri di V. Veneto, 221 – 55054 Massarosa (Lu)
☎ 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR
Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it
web: www.massarosala.edu.it



Prot. n. 0005567/IV.8

Massarosa, 19/10/2021

Decreto n. 2011

Ai Componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto

Ai Genitori

Al Personale Docente e ATA

Albo on line

Sito web

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
- “GLI e GLO” – a.s. 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994 “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

VISTO il D. L.gs 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D. M. 26.06.1992 n. 256;

VISTA la C. M. n. 258 del 22 settembre 1983 – Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, indicazioni operative”;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 2563 del 22.11.2013 avente per oggetto “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali – Chiarimenti”;

VISTA la Legge n. 107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA che frequentano l'IC Massarosa 1;

VISTO il D. Lgs n. 66 del 13.04.2017 contenente “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 ed in particolare l'art. 9, comma 8;



VISTA la nota MIUR Prot. n. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D. Lgs n. 66/2017 (Norme per la promozione dell’Inclusione scolastica degli studenti con disabilità), relativa alla costituzione del GLI e del GLO di quest’Istituto per l’a. s. 2021/2022 e alla sua composizione;

VISTO IL D. M. 182 del 29-12-2020 riguardante “L’adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

CONSIDERATO l’organigramma dell’Istituto;

VISTA la Delibera n. 13 del Collegio dei Docenti del 10 settembre 2021;

DECRETA

LA COSTITUZIONE DEI GLI E DEI GLO COME SEGUE

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Presso l’IC Massarosa 1 si è costituito, per l’anno scolastico 2021/2022, il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI), con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto;

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’Inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Art. 1.1 - Composizione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione

Il GLI d’Istituto è composto da:

- Dirigente scolastico;
- Docente referente: prof.ssa Canini Monica;
- Funzione Strumentale per l’INCLUSIONE prof.ssa Sacco Erica;
- Funzione Strumentale per l’INCLUSIONE: ins. Pezzini Chiara;
- Funzione Strumentale per l’INCLUSIONE: ins. Chironi Dario;
- Referente Intercultura e docente curricolare SS1°G: prof.ssa Bastanzi Giada;
- Docente di curricolare Infanzia: ins. Cini Enrica;
- Funzione Strumentale PTOF: prof.ssa Pannocchia Chiara
- Docente curricolare Primaria: ins. Santucci Donatella
- Docente di sostegno Primaria: ins. Pardini Cristina
- Docente di sostegno Scuola Secondaria 1°G: prof. ssa dello Siesto Stefania;
- Genitore: Del Corto Paola;
- Genitore: Gabrielli Martina;
- Genitore: Sargentini Andrea;
- Dirigente Asl: Mazzoleni Marco;
- Operatore Asl: Petrucci Alfreda;
- Assistente sociale (ente locale): Micheli;
- Assistente amministrativo: Mariani Assunta.



Art. 1.2 - Compiti e funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Il GLI d'Istituto svolge i seguenti compiti e funzioni:

- rileva gli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nella Istituzione scolastica (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- definisce le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e delle attività a supporto degli alunni DSA e, più in generale, con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto, da inserire nel PTOF;
- propone l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti di sostegno, indirizzando la richiesta agli organi competenti;
- analizza, nel rispetto delle leggi sulla privacy, i casi degli alunni che presentano delle criticità, e definisce le proposte d'intervento per garantirne il più idoneo processo di inclusione; elabora una proposta di Piano per l' Inclusione da redigere al termine di ogni anno scolastico; lo sottopone all'approvazione del Collegio dei Docenti e ne cura l'invio ai competenti Uffici degli UUSSRR.

Art. 1.3 - Convocazione delle riunioni

Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria o ristretta in funzione delle tematiche da affrontare. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal referente GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Presso l'IC Massarosa 1 si è costituito, per l'anno scolastico 2021/2022, il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO), introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Team dei docenti contitolari o dal Consiglio di Classe;
- con la partecipazione dei genitori dell'alunno DVA, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.



È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 2.3 Riunioni del GLO

Il GLO si riunisce:

- entro il 30 giugno:
 - a. per la redazione del PEI provvisorio (fa riferimento agli alunni che per la prima volta abbiano ottenuto la certificazione di disabilità);
 - b. per la verifica conclusiva relativa all'anno scolastico ancora in corso e formalizzazione delle nuove proposte di sostegno per l'anno successivo.
- di norma - entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.
- durante l'anno per verifiche intermedie secondo le esigenze.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonia SUPPA